

Аннотация рабочей программы дисциплины «Профессиональные болезни»

по направлению подготовки (специальности) «31.05.01 Лечебное дело»,
форма обучения: очная

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины **Профессиональные болезни** является приобретение комплекса знаний об основных положениях в профпатологии и формирование практических умений и навыков, также правильное установление диагноза профессионального заболевания, проведение дифференциального диагноза со сходными заболеваниями, определение клинического и трудового прогноза в каждом конкретном случае, современное лечение и профилактика профессиональных болезней.

Задачами освоения дисциплины являются:

I. Приобретение студентами знаний о:

1) основных формах профессиональных заболеваний и отравлений, которые этиологически связаны с воздействием факторов производственной среды, распознать их сущность, овладеть основными принципами ранней диагностики, лечения и профилактики в области производственной деятельности человека.

II. Обучение студентов:

- 1) важнейшим методам ранней диагностики, позволяющим своевременно установить диагноз профессионального заболевания;
- 2) распознаванию характерных клинических синдромов при осмотре больного, при определении тяжести течения патологического процесса при профессиональной патологии;
- 3) умению выделить ведущие клинические признаки, симптомы, синдромы и т.д., характерные для острых и хронических профессиональных заболеваний;
- 4) выбору оптимальных методов клинико-диагностического обследования при профессиональных и производственно обусловленных заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- 5) проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами профессиональных болезней.

III. Формирование навыков:

- 1) оказания работающим лицам с вредными факторами производства первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний при острых профессиональных интоксикациях;
- 2) выбора оптимальных схем этиологического, патогенетического, симптоматического лечения наиболее часто встречающихся форм профессиональных заболеваний;
- 3) оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного или

амбулаторного больного, медицинской карты периодических осмотров работников, занятых в различных отраслях промышленности, заключительных актов по результатам медицинских осмотров, заключений экспертизы профпригодности);

4) принципов организации и работы лечебно-профилактических учреждений профпатологического профиля (здравпункт предприятия, кабинет профпатолога ЛПУ, профпатологического отделения Центра профпатологии);

5) изучения научной литературы и официальных статистических обзоров по вопросам профпатологии и медицины труда;

6) общения с больным с профессиональным заболеванием с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;

7) общения с коллективом.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции:

Обследование и диагностика	ПК-3 Способен осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию
<p>ИД 3.1. Знает методику сбора жалоб, анамнеза жизни и профессионального заболевания пациента.</p> <p>ИД 3.2. Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и профессионального заболевания пациента, анализировать полученную информацию.</p> <p>ИД 3.3. Владеет навыками сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра в целях распознавания наличия или отсутствия заболевания.</p>	
Обследование и диагностика	ПК-4 Способен проводить полное физикальное обследование пациента и интерпретировать полученные результаты
<p>ИД 4.1. Знает методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) с профессиональным заболеванием</p> <p>ИД 4.2. Умеет проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) с профессиональным заболеванием и интерпретировать его результаты</p> <p>ИД 4.3. Владеет навыками проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) с профессиональным заболеванием</p>	
Обследование и диагностика	ПК-5 Способен определять план лабораторных и инструментальных обследований пациента, необходимость направления пациента на консультацию к врачам-специалистам и анализировать полученные результаты обследования
<p>ИД 5.1. Знает методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у пациента с профессиональным заболеванием</p> <p>ИД 5.2. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследований у пациента с профессиональным заболеванием, направление его на консультации к врачам-специалистам</p> <p>ИД 5.3 Владеет необходимыми навыками формулирования предварительного диагноза и</p>	

<p>составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента с профессиональным заболеванием; навыками направления пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыками направления пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	
<p>Обследование и диагностика</p>	<p>ПК-6 Способен проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными.</p>
<p>ИД 6.1. Знает этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы профессиональных заболеваний ИД 6.2. Умеет проводить дифференциальную диагностику профессиональных заболеваний от других заболеваний ИД 6.3. Владеет алгоритмами проведения дифференциальной диагностики заболеваний внутренних органов и состояний, в том числе неотложных.</p>	
<p>Обследование и диагностика</p>	<p>ПК-7 Способен устанавливать диагноз с учётом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>
<p>ИД 7.1. Знает МКБ-10 ИД 7.2. Умеет применять на практике МКБ-10 ИД 7.3. Владеет навыками интерпретации МКБ-10</p>	
<p>Лечение заболеваний и состояний</p>	<p>ПК-8 Способен разработать план лечения заболевания и состояния пациента с учётом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учётом стандартов медицинской помощи.</p>
<p>ИД 8.1. Знает современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при профессиональных заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД 8.2. Умеет составлять план лечения профессионального заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД 8.3. Владеет алгоритмом разработки плана лечения профессионального заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
<p>Лечение заболеваний и состояний</p>	<p>ПК-9 Способен назначить лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание и немедикаментозное лечение с учётом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с</p>

	<p>действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учётом стандартов медицинской помощи</p>
<p>ИД 9.1: Знает современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при профессиональных заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; современные методы немедикаментозного лечения профессиональных болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением</p> <p>ИД 9.2: Умеет назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД 9.3: Владеет способами назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; способами назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
<p>Лечение заболеваний и состояний</p>	<p>ПК-11 Способен оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения</p>
<p>ИД 11.1: Знает современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при профессиональных заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; современные методы немедикаментозного лечения профессиональных болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением</p> <p>ИД 11.2. Умеет оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания</p>	

ИД 11.3. Владеет алгоритмом оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения	
Медицинская реабилитация	ПК-13 Способен к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы
<p>ИД 13.1. Знает порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента; порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу; признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного профессиональными заболеваниями, последствиями травм или дефектами; правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу пациентов с профессиональными заболеваниями</p> <p>ИД 13.2. Умеет определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного профессиональными заболеваниями, последствиями травм или дефектами</p> <p>ИД 13.3. Владеет навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности у пациентов с профессиональными заболеваниями и работы в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности; алгоритмом подготовки необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы у пациентов с профессиональными заболеваниями в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p>	
Санитарно-гигиеническое просвещение населения	ПК-17: способен организовать и провести медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья и профессии
<p>ИД 17.1. Знает нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения; перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации</p> <p>ИД 17.2. Умеет проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами</p> <p>ИД 17.3. Владеет навыками организации и проведения медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами</p>	

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.Б.43 «Профессиональные болезни» относится к обязательным дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины, модули» рабочего учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по следующим предметам: общая биология, общая химия, физика, биохимия, нормальная физиология, патологическая физиология, патологическая анатомия, фармакология, пропедевтика внутренних болезней, общая гигиена, факультетская терапия, ОЗД и социальная гигиена, фтизиатрия, кожные и венерические болезни, болезни уха, горла, носа, глазные болезни, акушерство и гинекология, психиатрия.

4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

5. Формы аттестации: зачет в 8-м семестре.